

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета

«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

для обучающихся 10-11 классов

1. Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании:

ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, от 12.08.2022 № 732
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»)
ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)

2. Рабочая программа является частью ООП СОО определяющей: содержание;
планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы
воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ
использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>,

2. Цель программы

Целью программы является сохранение, развитие и популяризация башкирского языка как
одного из официальных языков Республики Башкортостан и неотъемлемой части
культурного наследия башкирского народа

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (башкирского)
языка, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час
в неделю).

4. Сроки реализации программы. 2 года

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на
освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса
- учебно-методическое обеспечение.

6. Виды и формы контроля

Промежуточный контроль проводится в конце четверти в форме проверочных,
контрольных работ, тестов. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в
форме итогового теста или контрольной работы.

7. Особенности программы (содержательные линии)

Основные содержательные линии

- 1 коммуникативные умения;
- 2 языковые знания и навыки оперирования ими;
- 3 социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения башкирским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям республики изучаемого государственного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.